

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет туризма и
сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



Е.С. Погребова

17 марта 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА.
«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»
(для дошкольников- детей 5-7 лет)
(направленность: социально-педагогическая)

г. Москва, 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	В том числе			СРС
				лекц ии	лаборат орные занятия	практи ческие заняти я	
1	2	3	4	5	6	7	8
Обучение грамоте и развитие речи							
Раздел 1. Наша речь							
1.1	Для чего мы говорим? Слово и предложение?	2	2	-	-	2	-
1.2	Составление рассказов по опорным картинкам.	2	2	-	-	2	-
1.3	Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	2	2	-	-	2	-
1.4	Театр. Разыгрывание сказок по ролям.	2	2	-	-	2	-
1.5	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	2	2	-	-	2	-
		10	10			10	
Раздел 2. В мире звуков и букв							
2.1.	Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух.	2	2	-	-	2	-
2.2	Укрепление и развитие артикуляции. Скороговорки.	2	2	-	-	2	-
2.3	Деление слов на слоги. Ударение. Звуковой анализ слов.	2	2	-	-	2	-
2.4	Слова противоположные по смыслу. Слова близкие по смыслу. Родственные слова.	2	2	-	-	2	-
2.5	Диагностические исследования	2	2	-	-	2	-
		10	10			10	
Математика и конструирование							
Раздел 3. Общие понятия							

3.1	Выявление математических представлений у детей. Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	1	1	-	-	1	-
		1	1			1	
Раздел 4. Признаки предметов. Отношения							
4.1	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	1	1	-	-	1	-
4.2	Сравнение предметов по расположению, материалу, назначению.	1	1	-	-	1	-
4.3	Пространственные и временные представления детей. Расположение в пространстве и на плоскости.	1	1	-	-	1	-
		3	3			3	
Раздел 5. Числа от 1 до 10.							
5.1	Счёт предметов. Порядковые числительные. Название чисел по порядку от 1 до 10. Сравнение чисел. Распознавание цифр.	1	1	-	-	1	-
5.2	Сравнение количества предметов. «Один», и «много».	1	1	-	-	1	-
5.3	Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)	1	1	-	-	1	-
5.4	Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.	1	1	-	-	1	-
		4	4			4	
Раздел 6. Действия с числам							
6.1	Логические задания на развитие внимания, воображения.	1	1	-	-	1	-
6.2	Прием сложения по представлению числового ряда.	1	1	-	-	1	-
6.3	Формирование навыков сложения и вычитания.	1	1	-	-	1	-

6.4	Обобщение и систематизация знаний детей. Диагностические исследования.	1	1	-	-	1	-
		4	4			4	

Раздел 7. Конструирование

7.1	«Домик» из геометрических фигур.	1	1	-	-	1	-
7.2	«Грузовой автомобиль».	1	1	-	-	1	-
7.3	«Самолёт»	1	1	-	-	1	-
7.4	Произвольные предметы из геометрических фигур.	1	1	-	-	1	-
		4	4			4	

Работа по укреплению мускульной силы руки и пальцев

Раздел 8. Работа в тетради

8.1	Знакомство с тетрадью в клетку. Зрительно-пространственная ориентация на листе в клетку.	3	3	-	-	3	-
8.2	Понятие прямой и кривой линий. Круг, овал.	2	2	-	-	2	-
8.3	Круг большой и маленький, фигурки из кругов, из наклонной в сочетании с кругом.	3	3	-	-	3	-
8.4	Знакомство с разлиновкой тетради в узкую линию с направляющей.	3	3	-	-	3	-
8.5	Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Широкая строка.	2	2	-	-	2	-
8.6	Отработка наклона, письма в тетрадях с узкой линейкой.	2	2	-	-	2	-
8.7	Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.	3	3	-	-	3	-
		18	18			18	

Декоративное рисование и лепка

Раздел 9. Работа с пластилином

9.1	Лепка «ежа»	2	2	-	-	2	-
9.2	Лепка на тему «Фрукты».	2	2	-	-	2	-
9.3	Лепка овощей.	2	2	-	-	2	-
9.4	Лепка на тему «Животные».	2	2	-	-	2	-
		8	8			8	

	Итого часов	64	64			64	
--	-------------	----	----	--	--	----	--