

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г. Москва)(филиал)



Н.А.Платонова

(Подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Российский государственный университет туризма и сервиса обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе. Необходимая учебно-научная информация может быть получена через библиотечные фонды университета.

Основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Гальскова Н.Д., Основы методики обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова, А.П.Василевич, Н.Ф.Коряковцева, Н.В.Акимова. – Москва: Кнорус, 2017.
3. Костюк Е.В., Методика преподавания иностранных языков с использованием электронных ресурсов, 2010, СПб АППО.
4. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И., Настольная книга преподавателя иностранного языка, Справочное пособие, Минск, Высшая школа, 1999.
5. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков, Учебное пособие, М., Российский Университет Дружбы Народов, 2007.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
8. Щукин А.Н., Методы и технологии обучения иностранным языкам. – Москва: ИКАР, 2017.

Дополнительная литература:

1. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. – М.: ЧеРо, 2003.
2. Кофман А.Ф. Латиноамериканский художественный образ мира. – М., 1997.
3. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Издательство Московского Университета, 2004.
4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М., 1987.
5. Информационные технологии в учебном процессе школы и ВУЗа: реальность и перспективы: сб. материалов / ГОУВПО КГПУ. -

Петрозаводск, 2005.

6. Пассов Е.И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. – М.: Просвещение, 2000.
7. Методическое мастерство учителя: учебное пособие / ред. Е. И. Пассов, Е. С. Кузнецова. - Воронеж: Интерлингва, 2002.
8. Цели обучения иностранному языку: учебное пособие / под ред. Е.И.Пассова, Е.С. Кузнецовой. - Воронеж: НОУ “Интерлингва”, 2002.

Электронные ресурсы:

1. <http://pedlib.ru> – педагогическая библиотека.
2. <http://inter-pedagogika.ru> – информационный сайт по проблемам педагогики и психологии.
3. <http://academy.mosmetod.ru/> - Проект «Больше, чем урок!», Городской методический центр.
4. <http://universarium.org/>- Универсариум – сетевая междуниверситетская образовательная площадка.
5. <http://www.educacionyfp.gob.es/reinounido/publicacionesmateriales/publicaciones.html> - Журнал «Tecla».
7. <https://profedeele.es> - Занятия и ресурсы для изучения и преподавания испанского языка.
8. <https://www.practicaespanol.com/ejercicios/> - ресурс «Практикуй испанский!» испанского информационного агентства EFE.