

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет туризма и
сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Е.С. Погребова

(подпись)

м.п.

«13» 02 2023 г.

**АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)»**

г. Москва, 2023 г.

1. Цель реализации программы.

Целью программы профессиональной переподготовки является формирование на основе современных достижений психолого-педагогической науки у слушателей профессиональных компетенций преподавателя иностранных языков. Дать слушателям систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, научно-практическим и методическим проблемам методики преподавания иностранных языков, сформировать у них целостные представления о содержании, особенностях и специфике преподавания иностранных языков, научить применять современные технологии, методы и методики при проведении различных видов учебных занятий по иностранному языку.

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (при наличии).

Дополнительная профессиональная программ профессиональной переподготовки (ДПП) разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499. Содержание ДПП учитывает квалификационные требования указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих - раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранных языков.

Присваиваемая квалификация: «Преподаватель иностранного языка» (испанский язык).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- образование;
- социальную сферу;
- культуру;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;

- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогический;
- проектный;
- научно-просветительский;
- культурно- просветительский.

Выпускник программы профессиональной переподготовки «Преподаватель иностранного языка» (испанский язык) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организовать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий;
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения;
- обеспечивать выполнение учебных планов и программ;
- принимать участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы;
- планировать и организовать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;
- создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников;
- принимать участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием;
- контролировать и проверять выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий;
- контролировать соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;
- участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

3. Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими компетенциями:

Знать:

- приоритетные направления развития системы высшего образования Российской Федерации; стратегические документы, определяющие государственную образовательную политику;
- правовые основы и нормы образовательного законодательства, конвенцию о правах ребенка, нормативную правовую базу образовательного учреждения;
- закономерности педагогического процесса, современные психолого-педагогические теории и технологии обучения, воспитания и развития; закономерности возрастной психологии; основы физиологии, гигиены и здорового образа жизни;
- основы педагогики и психологии;
- сущность и основные задачи преподавания иностранного языка, методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- основы системного анализа, основы планирования;
- правила по охране труда и безопасности;
- действующие образовательные стандарты и программы.

Уметь:

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- составлять рабочие программы;
- организовать свой труд, применяя современные информационные технологии;
- организовать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка;
- анализировать и оценивать свою инновационную деятельность в образовательном учреждении; успешно осваивать нововведения;
- контролировать и анализировать деятельность учащихся по освоению иностранного языка;
- проектировать на практике цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задачи для различных групп обучающихся;
- применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- разрабатывать учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания, развития;
- использовать технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

- проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

Владеть:

- навыками работы с законодательными базами данных, поиска законодательных актов и применения в работе справочных правовых систем;
- навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов образовательной политики, прогнозов, программ, проектов, концепций и стратегий развития образования;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- технологиями здоровьесбережения;
- технологией поиска информации в сети интернет и навыками работы с информационными объектами посредством цифрового и интерактивного оборудования;
- методикой обучения иностранному языку в рамках учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в образовательных учреждениях различного типа;
- речевой профессиональной культурой, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональном контексте;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительные в письменной и устной речи.

4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К обучению на программе допускаются слушатели, имеющие высшее образование, при условии прохождения входного тестирования по испанскому языку.

5.Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы составляет 2 семестра (9 месяцев). Общая трудоемкость ДПП - 600 академических часов.

Форма обучения: очная.