



Одобрена
на заседании Ученого совета
протокол № 2
от 30. 09 2016 г.:

Утверждаю
и.о. ректора

Н.Г. Новикова



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры философии и социально-гуманитарных знаний</i>	<i>Зорина</i>	<i>Кандидат педагогических наук, доцент Зорина Н.М.</i>

Введена в действие приказом от «30» Сентябрь 2016 №23



1. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

2. Критерии оценки экзаменационной комиссии

Поступающий должен:

- владеть морфологическим принципом русской орфографии;
- знать правила фонетического написание слов;
- знать орографические правила сферы морфологии;
- владеть правилами пунктуации простого предложения;
- владеть правилами пунктуации сложного предложения;
- знать элементарные правила русской орфоэпии.

Оценки устанавливаются по стобалльной шкале. При проверке выполнения тестов принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 30 очков – 100 баллов,
29 правильно выполненных заданий —94 балла,
28 правильно выполненных заданий —90 баллов,
27 правильно выполненных заданий— 88 баллов,
26 правильно выполненных заданий —84 балла,
25 правильно выполненных заданий — 80 баллов,
24 правильно выполненных задания — 78 баллов,
23 правильно выполненных заданий —76 баллов,
22 правильно выполненных заданий —74 балла,
21 правильно выполненных заданий – 72 балла,
20 правильно выполненных заданий —70 баллов,
19 правильно выполненных заданий —66 баллов,
18 правильно выполненных заданий – 62 балла;
17 правильно выполненных заданий —58 баллов,
16 правильно выполненных заданий —54 балла,
15 правильно выполненных заданий – 50 баллов,
14 правильно выполненных заданий —48 баллов,



10 – 13 правильно выполненных заданий – 36 баллов,
9 правильно выполненных заданий – 30 баллов (неудовлетворительно),
8 правильно выполненных заданий – 25 баллов (неудовлетворительно),
7 правильно выполненных заданий – 20 баллов (неудовлетворительно),
6 правильно выполненных заданий – 15 баллов (неудовлетворительно),
5 правильно выполненных заданий – 10 баллов (неудовлетворительно),
4 правильно выполненных задания – 5 баллов (неудовлетворительно),
0-3 правильно выполненных заданий – 0 баллов (неудовлетворительно).

3. Поступающий должен:

знатъ

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;



- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения о языке	<ol style="list-style-type: none">1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка.2. Две формы существования русского языка:



		устная и письменная.
2	Фонетика. Орфоэпия	<ol style="list-style-type: none">1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.2. Слог. Ударение.3. Орфоэпические нормы русского языка.
3	Лексика. Фразеология	<p>Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.2. Исконно русские и заимствованные слова.3. Устаревшие слова, неологизмы.4. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.5. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.6. Толковые словари русского языка.
4	Словообразование	<ol style="list-style-type: none">1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).2. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.3. Способы образования слов.4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.
5	Морфология	<ol style="list-style-type: none">1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.3. Способы образования имен существительных.4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению.5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.6. Способы образования имен прилагательных.7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.



		<ol style="list-style-type: none">9. Склонение числительных.10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.11. Глагол: значение. Постоянные и непостоянны признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).12. Способы образования глаголов.13. Причастие.14. Дееепричастие.15. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.19. Междометие. Значения междометий.
6	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).2. Простое предложение.3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.6. Однородные члены предложения.7. Обособленные члены предложения.8. Приложения.9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.10. Сложное предложение.11. Типы сложного предложения.12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.



		<ol style="list-style-type: none">16. Виды сложноподчиненных предложений.17. Бессоюзные сложные предложения.18. Сложные синтаксические конструкции.19. Прямая и косвенная речь.
7	Графика	Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме.
8	Орфография и пунктуация	<p>Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи.2. Употребление разделительных ъ и ь знаков. Употребление неразделительного ъ знака.3. Употребление строчных и прописных букв.4. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.5. Не и ни с разными частями речи.6. Пунктуация.7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.10. Обособление приложений.11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.
9	Культура речи	<ol style="list-style-type: none">1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог.2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.3. Стили речи.

4. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа вступительного испытания сформиро-



вана с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

1. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-564-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-032575-3 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=410012>

2. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-587-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-032600-2 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=410012>

3. Петрякова, А. Г. Культура речи [Электронный ресурс] : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 8-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1 (Флинта), 978-5-02-011286-5 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454252>

4. Бердникова, Е. Д. Тесты по культуре речи [Электронный ресурс] / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-89349-219-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453905>

Программа вступительных испытаний соответствует требованиям пункта 29 Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Заведующий кафедрой
философии и социально-гуманитарных знаний

подпись

доктор философ. наук,
проф. Кортунов В.В.
Ф.И.О