



Институт туризма и гостеприимства (г. Москва)
(филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет туризма и сервиса»

Кронштадтский бульвар д. 32а, г. Москва, 125438
Телефон (495) 456-47-93
ОКТМО 46647168051 ИНН 5038005448 КПП 503801001

Отчет рассмотрен и
одобрен решением
Ученого Совета
Протокол № 4 от «21» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Згонник
«21» марта 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Института туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(2017 г.)

Москва, 2018

1 часть. Аналитическая часть

1. Общие сведения о филиале

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС») - обособленное структурное подразделение ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Филиал создан приказом Министерства образования и науки от 09.12.2002 г. № 4308.

Сокращенное наименование филиал – ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Местонахождение филиала: 125438, г.Москва, Кронштадтский бульвар, д. 32А.

Web-адрес: www.itig.ru

Адрес электронной почты: info@itig.ru

Учебный процесс в ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТИС» организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (приложение № 3.1. к лицензии от 30.12.2015 № 1861) и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 07.04.2016 № 1827).

Основная стратегическая цель филиала – формирование и обеспечение эффективного функционирования системы высокопрофессиональной подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства, реализация гражданско-патриотической позиции личности через профессиональное образование нового типа, основанное, в том числе, на интеграции передового национального и международного опыта.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением о высшем учебном заведении, Уставом ФГБОУ ВО «РГУТИС», Положением об Институте туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТИС», а также локальными нормативно-правовыми актами.

Выборный представительный орган филиала – Ученый совет филиала - формирует основные направления и принципы учебной, методической, научной, производственной, финансовой деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников,

имеющих, как правило, опыт учебно-методической и/или научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

В целом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс по основным образовательным программам в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС») реализует следующие направления подготовки по очной и заочной форме обучения: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело.

Партнерами филиала в разработке и реализации основных образовательных программ являются: Ассоциация «Независимый гостиничный альянс», НП «Федерация рестораторов и Отельеров», ООО «Максима Хотелс», ООО «Вип Круиз Интернешнл», ООО «Международное Агентство Конгрессного Обслуживания», ООО «КОСМОМЕНЕДЖМЕНТ», ООО «Центр анализа рисков», ООО «Сервис-Универсал», ООО «Ресторан Отель», ПАО «Гостиничный комплекс «Космос», ООО «Корстон-Москва», ГБУ г.Москвы «Малый бизнес Москвы», ООО «Фарватер», ООО «Управляющая компания «Охотный ряд» и др.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года (следующего за годом выпуска) в общей численности выпускников филиала по основным образовательным программам высшего образования составляет 75%.

Общая численность обучающихся (на 01.10.2017 г.) составляла 753 человека, в том числе: очная форма обучения – 193, очно-заочная – 12, заочная – 547.

Прием в филиал проводится в соответствии с законодательство РФ в области образования. Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Приемная комиссия в рамках действующего законодательства применяет гибкие формы отбора поступающих, в том числе посредством олимпиад, конкурсов, научных

проектов и т.д., направленных на привлечение в филиал наиболее талантливых абитуриентов.

Средний балл студентов, поступивших на первый курс на очную форму обучения по результатам ЕГЭ, по договору об образовании – 69,3, за счет средств бюджета РФ – 69,2.

2.2. Сведения о реализуемых программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТиС») не ведет деятельность по подготовке специалистов среднего звена.

2.3. Сведения о реализуемых программах дополнительного образования

Основной задачей дополнительного образования в Институте туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» является создание и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для индустрии туризма и гостеприимства. Программы дополнительного профессионального образования ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС», основанные на современных подходах и прогрессивных методиках, обеспечивают подготовку кадров для индустрии туризма и гостеприимства.

За анализируемый период в филиале были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования (А) и дополнительного образования для детей и взрослых (Б):

№ пп	А	Б	Цель программы
1	Организация гостиничной деятельности		получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления гостиничной деятельностью, формирование знаний и умений, необходимых для организация производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения, распределения обязанностей и определение объемов работ исполнителей, определения плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов,

№ пп	А	Б	Цель программы
			необходимых для обеспечения гостиничной деятельности.
2	Реализация управленческих решений в органах государственного и муниципального управления		получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления, овладение знаниями, умениями и навыками для решения практических задач в рамках организационно-управленческой деятельности
3	Эксперт по независимой оценке квалификаций в индустрии гостеприимства		Совершенствование и/или получение новых компетенций, необходимых для организации и проведении процедуры независимой оценки квалификации работников хозяйствующих субъектов гостиничной индустрии
4		Актуальные вопросы обществознания (подготовка к вступительным испытаниям)	актуализация опорных знаний и умений учащихся об обществе и общественных отношениях, необходимых для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего профессионального и высшего образования
5		Безопасное ведение кадрового делопроизводства в отеле	получение навыков организации работы службы управления персоналом предприятия гостиничной индустрии на основе современных требований трудового законодательства
6		История Отечества (подготовка к вступительным испытаниям)	создание и обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся, включая подготовку к вступительным испытаниям
7		Особенности иностранной лексики в индустрии туризма и гостеприимства	формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в профессиональном общении
8		Современные тенденции физического воспитания студентов вузов	овладение студентами знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физического воспитания личности, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности
9		Физическая культура как средство укрепления здоровья и воспитания всесторонне гармонически	программа направлена на укрепление здоровья подрастающего поколения, подготовке к сдаче норм ГТО, а также всестороннего и гармонического развития организма детей через обучение принципам здорового образа жизни и развития физических качеств

№ пп	А	Б	Цель программы
		развитого человека	
10		Физическая культура как средство профилактики аддиктивного поведения детей и молодежи	направлена на укрепление здоровья детей и молодежи, а также всестороннего и гармонического развития организма детей через обучение принципам здорового образа жизни и развития физических качеств
11		Стандарты работы руководителя службы питания	получение навыков организации работы службы питания предприятия гостиничной индустрии на основе современных стандартов обслуживания
12		Рынок индустрии туризма и гостеприимства. Современные инструменты управления конкурентоспособностью предприятий индустрии туризма и гостеприимства	формирование у слушателей углубленных теоретических знаний о сущности, содержании и функционировании рынка туристских и гостиничных услуг, а также основных инструментах управления конкурентоспособностью предприятий индустрии туризма и гостеприимства
13		Основы обеспечения региональной безопасности при защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения региональной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
14		TIME-management и эффективные бизнес-решения	провести причинно-следственный анализ проблем, мешающих эффективному принятию решений; обучить эффективным методикам планирования и организации работы и способам их внедрения в свою повседневную практику; предложить алгоритм осуществления изменений в управленческой практике, практические рекомендации для сокращения времени реализации проектов; ознакомить с методами улучшения координации между сотрудниками и отделами и укрепления командного взаимодействия.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в филиале образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждый обучающий филиал обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ»: Договор № 7/223/17-ГК от 03.02.2017г. Договор № 10/223/18-ГК от 05.02.2018) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающего из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд библиотеки филиал на конец анализируемого периода составлял 5530 экземпляров, в том числе 5200 (94%) экземпляров обязательной литературы.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных в рабочих программах учебных дисциплин.

В Институте туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» имеются набора демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, соответствующего перечню, представленному в рабочих программах дисциплин, в частности: Project Expert, Сирена Трэвел и др.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (например, к Справочной Правовой Системе Консультант Плюс, к базе данных Web of Science), указанным в рабочих программах дисциплин.

Обучающие из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.5. Анализ системы оценки качества образования

Каждый обучающий филиала в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Обучающиеся обеспечены доступом к учебным планам и рабочим программам дисциплин и практик.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем (Znaniium.com) и электронным образовательным ресурсам обеспечен на основе договоров с ООО «ЗНАНИУМ»: № 7/223/17-ГК от 03.02.2017г.; № 10/223/18-ГК от 05.02.2018.

Результаты освоения основных образовательных программ фиксируются в части текущего контроля и промежуточной аттестации. Также формируется электронное портфолио обучающегося (сохраняются в электронном виде работы обучающегося, отзывы и рецензии на эти работы со стороны непосредственных участников образовательного процесса и работодателей).

2.6. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиал соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональных стандартов.

Доля штатных научно-педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017 г.) составляла – 80% (при нормативном значении – не менее 50%).

Имеют дополнительное профессиональное образовательное по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года – 83% научно-педагогических работников (нормативное значение – 100%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем объеме научно-педагогических работников составляет не менее 70%, что отвечает требованиям ФГОС.

Более 80% научно-педагогических работников (83,3%) филиала имеют ученую степень и/или ученое звание, что соответствует требованиям ФГОС.

Для реализации основных образовательных программ филиал привлекает работников организаций (предприятий), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ и имеющих стаж работы в конкретной профессиональной области не менее 3 лет, в частности:

Егорова Марина Викторовна – управляющий Парк-отелем «Битца»;
Малышева Наталья Константиновна – генеральный директор ООО «ЭКОРО» (основатель бренда «Здраворос»);

Беляев Сергей Валентинович – директор компании «Русская Традиционная Баня»;

Павлова Анастасия Валерьевна – руководитель Комитета по туризму Делового Центра экономического развития СНГ;

Романенков Алексей Игоревич – эксперт в области ГОиЧС, аккредитованный спасатель-поисковик группы особого риска МЧС РФ, мастер спорта международного класса по спортивному туризму, заслуженный путешественник РФ;

Рыбальченко Алевтина Аркадьевна - руководитель отдела персонала ООО «КОСМОМЕНЕДЖМЕНТ» (отель «Интурист Коломенское»);

Стутко Вадим Александрович – операционный директор SK Hotel Manadgment.

Вывод. В целом, кадровое обеспечение по направлениям подготовки в филиале соответствует требованиям ФГОС. Однако следует активизировать работу по повышению уровня соответствия образования НПП и профиля преподаваемой дисциплины. Также необходимо сосредоточить внимание на систематическом (один раз в три года) повышении квалификации научно-педагогических работников филиала (в том числе в рамках профиля преподаваемой дисциплины (модуля)).

Рекомендуется дополнительно привлекать руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научных исследований филиала соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках основных образовательных программ.

В 2017 г. на базе ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Международный туризм и гостеприимство: теория и практика», XVI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь, наука, сервис – XXI век»; изданы коллективные монографии: «Концептуальные аспекты организации хозяйственной деятельности предприятия туристской индустрии», «Педагогическая

физкультурно-оздоровительная коррекция нарушений произвольной регуляции деятельности у младших школьников», «Факторы устойчивого развития регионов», а также 6 учебников и учебных пособий.

По итогам 2017 г. количество цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в индексируемой системе цитирования Web of Science составило – 8, Scopus – 25, РИНЦ – 200.

Количество статей в научной периодике в расчете на 100 научно-педагогических работников, индексируемой в системе цитирования Web of Science – 17, Scopus – 117, РИНЦ – 458.

Общий объем финансирования из внебюджетных источников за анализируемый период составил 2063 тыс.руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 171,92 тыс.руб.

В 2018 г. запланировано: издание коллективной монографии «Организационно-экономические аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства в России и за рубежом» проведение научно-практическая конференции «Проблемы формирования туристского продукта на территории городских агломераций» (май 2018 г.) и двух студенческих научно-практических конференций - «Молодежь, наука, сервис – XXI век» (апрель 2018 г.) и «Туризм, гостеприимство, менеджмент: проектирование, управление, эффективность» (декабрь 2018 г.).

Результаты научно-исследовательской работы филиала, в целом, соответствуют показателям эффективности высшего учебного заведения по данному направлению.

4. Международная деятельность

За анализируемый период в ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» обучались студенты из следующих стран: Республика Армения, Республика Азербайджан, Республика Казахстан, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Республика Абхазия, Украина, Грузия, Вьетнам, Болгария, Хорватия.

В 2017 г. пять студентов ИТиГ (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС», обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Туризм, прошли стажировку по профилю деятельности в Турции. Студенты были направлены на стажировку в рамках сотрудничества филиала с компанией Kilit Global Tourism, обслуживающая гостей туроператоров Tez Tour и Библио Глобус на территории Турецкой Республики.

Для развития международных отношений, реализации международных проектов в сфере образования науки, культуры, здравоохранения и спорта был подписан договор о сотрудничестве с АНО «Европейско-Азиатский комитет по развитию образования, культуры, здравоохранения и спорта»

Перспективными задачами филиала являются внедрение лучших практик международных межвузовских обменов в рамках обучения студентов за рубежом и повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом.

5. Внеучебная работа

Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является одним из важнейших направлений деятельности Института туризма и гостеприимства.

Основными целями и задачами внеучебной работы со студентами является формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время, а также создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Воспитательная работа со студентами осуществляется в комплексном режиме, т.е. проводится непосредственно во всех компонентах деятельности, а именно: на учебных занятиях – лекциях и семинарах, волонтерской работе, при прохождении практик, организации и участии в научно-практических конференциях, в процессе деятельности кружков и секций, при работе кураторов с группами, при проведении культурно-массовых мероприятий, экскурсий, семинаров, тренингов, мастер-классов, старостата, собрания групп и т.д.

В Институте туризма и гостеприимства существует такое понятие как «кураторское дело». Из числа студентов, состоящих в студенческом активе, выделяются кураторы для групп первокурсников по группам. Такие кураторы являются наставниками и помощниками для студентов-новичков, являются связующим звеном между первокурсниками, учебным отделом и профессорско-преподавательским составом в период адаптации их к новой форме обучения, новому образу жизни в отличие от школьных лет. Кураторы помогают первокурсникам в участии в различных мероприятиях от

получения информации до организации, в понимании организации учебного процесса и жизни института в целом. В связи с активной работой по адаптации вновь прибывших студентов, в институте реализуется план проведения мероприятий по работе с первокурсниками:

В Институте туризма и гостеприимства проделана работа по оперативному информированию студентов о предстоящих мероприятиях и всех возможностях в ИТИГ.

Для проведения праздничных мероприятий существуют хорошая материальная база, задействуется актовый зал. Есть необходимая свето- и звуковая аппаратура. Проведение масштабных культурно-массовых мероприятий (фестиваль первокурсников, фестиваль «Студенческая весна» и т.д.) способствуют формированию высокого уровня нравственной культуры личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, сохранению и преумножению историко-культурных традиций филиала-института.

В рамках этих и других направлений в Институте за 2017 год были проведены следующие мероприятия:

Направления мероприятий	Количество мероприятий	Примечание
Спорт и ЗОЖ	1	– Участие в 3 этапе «Кубка ТК МАИ по спортивному ориентированию»
Волонтерство	12	Обслуживание институтских и внеинститутских мероприятий, таких как: <ul style="list-style-type: none"> – брейн-ринг, – межрегиональная конференция: «Индустрия гостеприимства в период подготовки и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018», – 8-ая и 7-ая Выставка-конференция высоких технологий в туристическом бизнесе Travel Winter IT WorkShop, – Всероссийский форум выпускников туристских вузов – фестиваль национальных видов спорта «Русский Мир» – Торгово-промышленной палате Российской Федерации на финальной части IV фестиваля-конкурса туристских видеопрезентаций «ДИВО РОССИИ – 2017». – Большой концертный зал гостиницы «Космос» – Центральный Дом Журналиста на Пресс-Конференции «Лебединое озеро» в «Космосе»

		<ul style="list-style-type: none"> – День Пионерии в Парке Пионеров на Воробьевых Горах – 2-ой Международный форум «Путешествуй по России» – Центральный Дом Художника на Выставке живописной коллекции, посвященной подвигу русского народа в Крымской войне 1853-1856 гг.
Профориентационная	6	<ul style="list-style-type: none"> – Рождественская ярмарка, – конкурсы и профориентационные мероприятия для школьников, – дни открытых дверей (5)
Адаптация-социализация	1	<ul style="list-style-type: none"> – Церемония посвящения первокурсников в студенты+квест
Интеллектуально-развивающая	4	<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Что? Где? Когда?» 2 раза, – мастер-класс «Международная туристская безопасность», – интеллектуальная викторина, посвящённая Международному Дню Туризма
Культурно-массовая	16	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественная линейка 1 сентября, – новогодний концерт, – II Всероссийская конференция «Продвижение региональных и товарных брендов России», акции, праздники, конкурсы, посвящения, викторины, церемонии, – фотовыставка «Шагая по миру», – 23-я Международная Российская Туристическая Выставка «ОТДЫХ 2017», – выставка по сохранению, реставрации, использованию и популяризации культурного наследия, – экскурсии в Гос. Думу РФ, в суд, гостиницы – VIII Гайдаровском форум «Россия и мир: выбор приоритетов» – второй международный молодежный фестиваль народного творчества и мультимедиа «Молодая Арктика-2017», – Этнофудфест, – День Святого Валентина – масленица – концерт 23 февраля + 8 Марта, – выпускной (очный и заочный)
Качество образования	2	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский Конкурс Туристский бренд России – тренинг по комплексному Интернет-маркетингу и инструментам Интернет-продвижения

Обучающие проекты	3	<ul style="list-style-type: none"> – Университетские субботы, – лекции Владимира Баканова на тему «Правовые основы гастрономического туризма и позиционирование региональных продуктов как платформы для его развития» – студенческая инновационная туристическая выставка «Отдых для всей семьи – 2017»
Межкультурный диалог	3	<ul style="list-style-type: none"> – Международные конференции, выставки: презентация туристского потенциала Казахстана, – Встреча с представителями международного отдела по вопросу стажировок в Малайзии, США и ОАЭ – выставка «День Белорусской культуры»

За участие во всех мероприятиях студенты ИТИГ получают благодарности, грамоты и сертификаты, которые, в дальнейшем, можно использовать для портфолио при устройстве на работу и при поступлении на магистратуру.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Анализ учебно-лабораторной базы

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Общая площадь располагаемых филиалом зданий составляет 2016 кв. м., общая площадь земельного участка – 0,67 га.

Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» - 30 Мбит/сек.

Для организации учебной и административной работы в филиале используется 131 единица компьютерной техники. Каждый обучающийся филиал обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ»: Договор № 7/223/17-ГК от 03.02.2017г. Договор № 10/223/18-ГК от 05.02.2018) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Институте туризма и гостеприимства (г.Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТиС» функционирует пункт общественного питания на 50 посадочных мест.

Медицинское обслуживание организовано в специализированном медицинском пункте.

Финансовое обеспечение реализации программ в филиале осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ (см. приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №638).

Средняя заработная плата научно-педагогических работников не ниже, установленной в регионе.

Доходы по всем видам финансового обеспечения за отчетный период составили 47512,4 тыс.руб. Доходы образовательной организации в расчете на одного научно-педагогического работника составили 3959,36 тыс.руб.

2 часть. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	753
1.1.1	По очной форме обучения	человек	193
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	548
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	753
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	458
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2063

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	171,92
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	171,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		12/92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,53
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3/1,55
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45/5,98
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	8/4,14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	37/6,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,32
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3059,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47512,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3959,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2886,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	-

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,14
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,14
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	4/0,53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в том числе	человек	4
6.3. 1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3. 3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4. 1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6. 3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0
6.7. 1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0
6.7. 2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0