

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет туризма и  
сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



Н.А.Платонова

« \_\_\_\_\_ 2021г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПИЛИГРИМЧИК»**

(направленность: туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

г. Москва, 2021 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Виды и формы работы

Основополагающие моменты концепции обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Основными методами данной программы являются:

- Беседа.
- Игра.
- Комбинированные занятия.
- Лекции.
- Ролевые игры.

## Приемы обучения

**Метод развивающего обучения** – комплекс развития логического и креативного мышления, свойств личности (логического, креативного мышления, зрительного и слухового представлений, общей культуры, художественного вкуса, творческих задатков).

**Метод индивидуальных занятий** предусматривает постоянное общение с учащимися, благодаря этому под влиянием педагога формируются взгляды ученика, складывается его моральный облик. Весь процесс занятий строится от ребенка к учебному предмету, представляет собой непрерывное совершенствование и развитие природных данных и возможностей ученика.

## Организационные формы и приемы обучения

- Объяснение.
- Лекции.
- Самостоятельная работа.
- Игра.
- Ролевые игры.
- Квесты.
- Креативные задачи.
- Конференции.

## Формы работы с родителями

Неотъемлемой частью успеха учащегося в обучении является помощь родителей. В связи с этим можно выделить такие формы работы с родителями, как:

- беседы с родителями;
- анкетирование;
- открытые уроки.

### **Принципы обучения:**

- Принцип доступности, постепенности, наглядности.
- Непрерывности, систематичности, поэтапности, преемственности.
- Индивидуализация и дифференциация.
- Принцип формирования потребности в творчестве и навыков творческой деятельности.
- Принцип активного участия родителей в образовательно-воспитательном процессе (родительские собрания, беседы, конференции, консультации психолога и т.д.)

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.-М.: Просвещение, 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.-М.: Просвещение, 2010.
3. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В.Тишков. -М.: Просвещение, 2010.
4. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. -М.: ТЦ «Сфера», 2005. -96 с.
5. Стратегия развития дошкольного, основного и дополнительного образования в РФ на 2013-2020 гг.
6. Закон об образовании в РФ.
7. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. -М.: ЦГЛ, 2005. -256 с.
8. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия: Пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. -М.: Просвещение, 2005. -95 с.
9. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. // Г.Н. Данилина. -М.: Аркти, 2004.
- 10.Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Мой край: природа, история, культура. Рабочая тетрадь по краеведению. -М.: Ювента, 2007. -112 с.

- 11.Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. // О.Л. Князева, М.Д. Маханева, -Программа С-Петербург изд-во «Детство-ПРЕСС, 2004. -304с.
- 12.Князева О.А. Как люди жили на Руси. // О.А. Князева. -СПб: изд-во «Детство-ПРЕСС, 1998.
- 13.Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. -М.: АРКТИ, 2004.-80 с.
- 14.Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. -М.: АРКТИ, 2003. -144 с.
- 15.Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие. -М.: АРКТИ, 2003. -144 с.
- 16.Кокуева Л.В. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01, 13.00.07 Ярославль, 2002г., 228 с. РГБ ОД, 61:03-13/722-7.
- 17.Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством. // Л.С. Куприна, Т.А. Бударина -СПб.: Детство-Пресс, 2008.
- 18.Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ «Сфера», 2004. -96 с.
- 19.Новиков С.В. Справочник дошкольника. // С.В. Новиков, -История. М., «Слово», 1998.
- 20.Новицкая М. Программа «Наследие»: Игры для дошкольников // М.Новицкая, Е. Соловьева, Е. Мартинкова // Дошкольное воспитание.-1998.-№4.-С.37-41.
- 21.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1998. -144 с.
- 22.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1999. -128 с.
- 23.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1999. -128 с.
- 24.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1999. -128 с.
- 25.Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.рук. Н.А.Федосова. -3-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2015. -159 с.
- 26.Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / Научный рук. Н.А.Федосова. -М.: Просвещение, 2015. -159 с.
- 27.Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений

- и учителей начальных классов. -М.: АРКТИ, 2003.-64 с.
- 28.Синова И.В. Государственные праздники России: Справочник школьника. -СПб: ИД «Литера», 2006. -96 с.
- 29.Синова И.В. Конституция -основной закон России: Справочникшкольника. -СПб: ИД «Литера», 2007. -64 с.
- 30.Терещенко А.В. История культуры русского народа. // А.В. Терещенко,- М., «ЭКСМО», 2007. -736с.
- 31.Шангина И.И.Русские дети и их игры. // И.И. Шангина. -Спб., 2000.