

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и
сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



Е.С. Погребова

2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
дополнительная общеразвивающая программа
«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»
(для дошкольников - детей 5– 7 лет)
(направленность: социально-педагогическая)

г. Москва, 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время, период	Содержание модуля, тем	Л/З	П/З	С/Р	Ф.И.О. преподавателя	№ аудитор ии
	Для чего мы говорим? Слово и предложение?	-	2	-	Корнилова С.В.	Ауд.3
	Составление рассказов по опорным картинкам.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Театр. Разыгрывание сказок по ролям.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Произношение звуков. Чистоговорки. Выделение звуков на слух.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Укрепление и развитие артикуляции. Скороговорки.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Деление слов на слоги. Ударение. Звуковой анализ слов.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Слова противоположные по смыслу. Слова близкие по смыслу. Родственные слова.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Диагностические исследования	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Выявление математических представлений у детей. Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Классификация предметов по цвету, форме, размеру.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
	Сравнение предметов по расположению, материалу, назначению.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3

Пространственные и временные представления детей. Расположение в пространстве и на плоскости.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Счёт предметов. Порядковые числительные. Название чисел по порядку от 1 до Сравнение чисел. Распознавание цифр.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Сравнение количества предметов. «Один», и «много».	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка (прямой и обратный счёт)	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Состав чисел. Логические задания на развитие памяти и мышления.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Логические задания на развитие внимания, воображения.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Прием сложения по представлению числового ряда.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Формирование навыков сложения и вычитания.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Обобщение и систематизация знаний детей. Диагностические исследования.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
«Домик» из геометрических фигур.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
«Грузовой автомобиль».	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
«Самолёт»	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Произвольные предметы из геометрических фигур.	-	1	-	Корнилова С.В	Ауд.3

Знакомство с тетрадью в клетку. Зрительно-пространственная ориентация на листе в клетку.	-	3	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Понятие прямой и кривой линий. Круг, овал.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Круг большой и маленький, фигурки из кругов, из наклонной в сочетании с кругом.	-	3	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Знакомство с разлиновкой тетради в узкую линию с направляющей.	-	3	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Широкая строка.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Отработка наклона, письма в тетрадях с узкой линейкой.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.	-	3	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Лепка «ежа»	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Лепка на тему «Фрукты».	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Лепка овощей.	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3
Лепка на тему «Животные».	-	2	-	Корнилова С.В	Ауд.3