

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва)(филиал)



Н.А.Платонова

« 2021 г.

**АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–
дополнительной общеразвивающей программе
«Говорим по-английски»**

Направленность – социально-педагогическая

Москва, 2021 г.

Аннотация

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.Цель реализации программы.

1. Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
2. Введение элементарных языковых конструкций;
3. Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала и песен;
4. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
5. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
2. Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
3. Познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
4. Развивать элементарные языковые навыки и умения;
5. Формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

6. Познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
7. Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
8. Формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, воображение, волю;
2. Расширять кругозор воспитанников; формировать мотивацию к познанию и творчеству;
3. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. Развивать умения и навыки работы в группе 5–6 человек, умение работать в команде.

2. Планируемые результаты освоения программы.

К концу **первого года** обучения дети научатся:

1. Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
2. Понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
3. Односложно отвечать на вопросы педагога;
4. Ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
5. Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
6. Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
7. Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
8. Использовать знакомые речевые образцы на практике, строить минидialogи;
9. Понимать на слух короткие тексты;

К концу **второго года** обучения дети научатся:

1. Владеть определенным программой объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.); уметь составлять монологическое высказывание-описание;
2. Использовать лексику, соответствующую заданной ситуации; - понимать английскую речь в рамках программы;
3. Строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;
4. Понимать и выполнять простые задания и инструкции преподавателя;
5. Задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
6. Выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;
7. Работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

Первый год обучения

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Второй год обучения

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

3. Категория слушателей.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

4. Трудоемкость обучения.

Учебная программа «Говорим по-английски» рассчитана на 2 учебных года (72 учебных часа), по 36 учебных часов в год.