

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и
сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)
Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



И.А.Платонова

2021г.

АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПИЛИГРИМЧИК»**
(направленность: туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

г. Москва, 2021 г.

АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Одной из основных характеристик современного общества является активное расширение культурных границ, создание единого образовательного пространства. Перед системой образования стоят задачи воспитания у детей способности к межкультурной коммуникации, готовности принятия многокультурного многообразия, умения ориентироваться в новых социокультурных условиях.

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года» подчёркивается значимость воспитания уважительного отношения к социокультурным традициям разных народов, формирования культуры мира у подрастающего поколения. Требования к качеству образования, в том числе и дошкольного, постоянно возрастают. При этом родители, готовя ребенка к школе, основные усилия направляют на обучение счету, чтению и письму. Конечно же, без этих сложных дисциплин не обойтись, и их азы необходимо постигать еще до школы. Но не следует забывать, что усвоение культурных ценностей своего и других народов является необходимым условием развития личности, готовой и способной жить в многокультурном мире.

Дошкольный возраст является сенситивным периодом в познании социокультурной действительности, именно в этом возрасте происходит становление базиса личностной культуры.

Программа «Пилигримчик» способствует приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирует у детей представление о многообразии стран и народов, положительное отношение к миру, развивает любознательность, активность в познании окружающей действительности.

У детей формируются пространственные и временные представления. Они узнают о жизни людей в разных уголках планеты, приобщаются к культуре своей страны и народов мира посредством музыки, танцев, декоративно-прикладного искусства. Коллективный и индивидуальный труд ребят позволяет закрепить полученные знания, приобрести практический опыт, способствует развитию мелкой моторики.

Решая познавательные задачи, участвуя в воображаемых и реальных экскурсиях, встречаясь с представителями разных народов мира, участвуя в международных конкурсах и выставках, малыши получают жизненный опыт, основы нравственного и патриотического воспитания, базу для дальнейшего обучения в системе школьного образования.

Программа «Пилигримчик» является дополнительной образовательной программой дошкольного образования. Разработана в соответствии с возрастом детей и особенностями обучения в системе дополнительного образования.

1. Цель реализации программы.

Цели:

- Развитие у детей качеств, необходимых для понимания и принятия ими культурного многообразия народов мира;
- Усвоение культурных ценностей своего и других народов как необходимое условие развития творческой, коммуникабельной личности, готовой и способной жить в многокультурном мире;
- Формирование базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых для социокультурного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Научить видеть и понимать красоту окружающего мира, места в нем человека;
- Обучить основам страноведения, расширить кругозор учащихся;
- Освоить разнообразные техники для развития творческих способностей и талантов (лепка, рисование, аппликация и т.д.);
- Обогащение словарного запаса страноведческими терминами.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, внимание, познавательный интерес к изучению природы, культуры, истории разных стран;
- Развивать у детей внимание, зрительную память, фантазию, воображение;
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать тактильную память, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к культурным особенностям разных стран и народов;
- Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Формировать чувство ответственности за своё поведение в мире природы и в мире людей;
- Воспитывать умение выполнять задание как коллективно, так и индивидуально;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Планируемые результаты освоения программы

Программа «Пилигримчик» способствует социокультурному развитию детей дошкольного возраста посредством изучения основ страноведения.

К сожалению, формы работы с детьми в данном направлении, используемые воспитателями в учреждениях дошкольного образования, зачастую скучны и неинтересны детям, что обусловлено недостаточной методической и содержательной разработанностью.

В этой связи, отличительной особенностью программы «Пилигримчик» является не просто получение новых знаний, расширение кругозора и творческого потенциала ребенка, а возможность прикоснуться к культуре народов мира: примерить национальные костюмы, услышать и увидеть сотни музыкальных инструментов, выучить новые танцы и песни, познакомиться с представителями других стран. Именно такой подход в интересной, игровой форме развивает у детей любознательность, формирует представление о многообразии стран и народов, и самое главное – закладывает основы нравственного, патриотического воспитания и положительного отношения к миру.

В результате реализации программы предполагается:

- усвоение детьми знаний о культурных особенностях разных стран и народов;
- знание специальной терминологии;
- воспитать у детей ценностное отношение к Родине, своему народу, историко-культурным традициям;
- уважение друг к другу, своей семье, другим народам.

По итогам обучения дети должны знать:

- свой город, страну, столицу нашей Родины;
- понятия «народ», «Россия», «герб», «флаг», «гимн»;
- природные и культурные достопримечательности изучаемых стран мира;
- жизнь, быт, традиции населения изучаемых стран;
- многообразие современного мира, его единство и целостность;
- разнообразие климатических зон на земле.

Должны уметь:

- называть времена года;
- ориентироваться в пространстве: «лево-право», «верх-низ», «север-юг», «запад-восток».
- ориентироваться в родословной своей семьи;

- ориентироваться по карте;
- воплощать свои фантазии, уметь выражать свои мысли в творческой работе;
- сравнивать и анализировать различные факты, предметы и явления, находить сходства и различия;
- работать индивидуально и в коллективе;
- проявлять уважение друг к другу, своей семье, другим народам;
- проявлять нравственные качества личности (сочувствие, способность сопереживать, доброту, отзывчивость, ответственность, честность);
- упорно достигать поставленную цель.

3. Категория слушателей

Программа «Пилигримчик» рассчитана на обучающихся 4-8 лет (одновозрастная группа: 4-5 лет – младшая группа, 6-8 лет – старшая). Программа соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста. Занятия строятся с учётом возрастных особенностей группы: продолжительность занятий, степень сложности заданий (дифференцированное обучение), вариативность заданий (индивидуальный подход к каждому), наглядность. Занятия направлены на развитие произвольности высших психических функций: речь, внимание, память, воображение и мышление.

4.Трудоемкость обучения

Занятия с воспитанниками проводятся в групповой и индивидуальной форме в соответствии с часами учебно-тематического плана, утвержденного директором учреждения.

Продолжительность одного занятия группы – 1 академический час, два раза в неделю. Программа состоит из 9 разделов, рассчитана в месяц на 8 часов.

Слушатели могут подключиться к обучению на любом этапе реализации. Объем программы 112 академических часов.

Форма проведения занятий – очная.

Образовательный ресурс разбит на несколько модулей:

- информационный (что можно и нужно рассказать детям о стране);
- наглядный (различный наглядный материал, который может быть как в электронном, так и в бумажном виде);
- практический (мастер-классы по изобразительной деятельности, технологические карты, раскраски и многое другое).

Программа предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм работы. Каждое занятие по темам программы включает

теоретическую часть и практическое выполнение задания. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого и умственного развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми темами. Предложения могут вносить дети. Так на тему, вызвавшую наибольший интерес детей, могут быть реализованы часы из другой темы.