

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет  
туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
Е.С. Погребова  
(подпись)  
М.П.  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



**АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**72 часа**

г. Москва, 2022 г.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Инновационные методы преподавания и образовательные технологии в системе высшего образования» направлена на повышение уровня компетентности преподавателей высшей школы по овладению современными инновационными методами преподавания.

### 1.1. Цель освоения программы

Приобретение профессиональных компетенций слушателей в области способов и методов обучения на современном этапе с учётом международного опыта.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 44.01.03
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК – 1
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК – 3
3.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК – 5
4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	ОПК – 6

Планируемые результаты обучения

№	Уметь / знать	Направление подготовки 44.01.03
		Код компетенции
1.	<b>Знать</b> нормативные документы, классификацию, структуру и содержание методов и технологий обучения. <b>Уметь</b> проводить анализ нормативных документов в на предмет требований к использованию образовательных методов и технологий.	ОПК – 6
2.	<b>Знать</b> традиционные и инновационные методы и технологии обучения . <b>Уметь</b> проводить анализ традиционных и инновационных методов и технологий обучения, выявлять достоинства и недостатки каждого.	ОПК – 6

3.	<p><b>Знать</b> интерактивные методы и технологии и особенности их применения на различных этапах обучения .</p> <p><b>Уметь</b> проектировать интерактивные методы и технологии на различных этапах обучения.</p>	ОПК – 6
4.	<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии и особенности их применения на различных этапах обучения.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать макет занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения.</p>	ОПК – 6
5	<p><b>Знать</b> особенности и этапы проектирования новых образовательных технологий обучения языку на современном этапе.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать новые образовательные технологий обучения на современном этапе.</p>	ОПК – 6
6.	<p><b>Знать</b> современные методы и технологии оценивания образовательных достижений на занятиях.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать урок с использованием современных методов и технологий оценивания образовательных достижений</p>	ОПК – 6

### **1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

**Категория слушателей** - лица, имеющие высшее образование. Наличие указанного образования подтверждается соответствующим документом об образовании.

**1.3. Трудоемкость программы:** 72 часа, срок освоения 4 недели.

**1.4. Форма обучения:** заочная.

**1.5. Форма итоговой аттестации:** итоговая аттестация проходит в форме устного зачета.