

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)
Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)



Е.С. Погребова

2022 г.

АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА–
дополнительная общеразвивающая программа
для дошкольников (5-7 лет)
«МИР ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА»

(направленность – социально-педагогическая)

г. Москва, 2022 г.

АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Настоящая программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет, желающих заниматься испанским языком дополнительно. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Программа «Мир испанского языка» формирует у детей представление о многообразии стран и народов, говорящих на испанском языке, развивает любознательность, активность в познании окружающей действительности. Дети узнают о жизни людей в разных уголках планеты, приобщаются к культуре народов мира.

1. Цель реализации программы.

Цели:

- Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- Введение элементарных языковых конструкций;
- Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению испанского языка через использование разнообразного языкового материала;
- Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;
- Усвоение культурных ценностей своего и других народов как необходимое условие развития творческой, коммуникабельной личности, готовой и способной жить в многокультурном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на испанском языке в рамках изученной тематики;
- Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- Познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- Развивать элементарные языковые навыки и умения;
- Познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- Ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, волю;
- Формировать интерес и мотивацию к познанию и творчеству;
- Расширять кругозор воспитанников;
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к культурным особенностям разных стран и народов;
- Воспитать активно-творческое и эмоционально-эстетическое отношение к слову;
- Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Воспитывать умение выполнять задание как коллективно, так и индивидуально.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Изучение испанского языка предусматривает общее развитие личности ребенка, связано с его сенсорным, физическим, интеллектуальным воспитанием. В этой связи важно отметить отличительную особенность программы «Мир испанского языка», которая заключается в расширении кругозора и творческого потенциала ребенка, в возможности прикоснуться к культуре народов мира: примерить национальные костюмы, услышать и увидеть музыкальные инструменты, выучить танцы и песни, познакомиться с представителями других стран. Именно такой подход в интересной, игровой форме позволяет сформировать у детей мотивацию к изучению испанского языка, развивает любознательность, формирует представление о многообразии стран и народов, и самое главное – закладывает основы нравственного воспитания и положительного отношения к миру.

К концу первого года обучения дети научатся:

- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Понимать на слух обращения педагога на испанском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песни с использованием изученных движений;
- Использовать знакомые речевые образцы на практике;
- Различать культурные особенности испаноязычных стран.

К концу второго года обучения дети научатся:

- Владеть определенным объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.);
- Составлять монологическое высказывание-описание о семье, любимой игрушке (4-6 предложений);
- Использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;

- Понимать испанскую речь в рамках программы;
- Строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;
- Понимать и выполнять простые задания и инструкции педагога;
- Задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- Выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;
- Работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать;
- Называть природные и культурные достопримечательности изучаемых стран;
- Ориентироваться в традициях испаноязычных народов.

3. Категория слушателей.

Программа «Мир испанского языка» рассчитана на дошкольников 5-7 лет и соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста.

4. Трудоемкость обучения.

Учебная программа для дошкольников «Мир испанского языка» состоит из 11 тематических разделов. Продолжительность одного занятия группы – 1 академический час. Объем программы – 72 академических часа.

Форма проведения занятий – очная.