

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет  
туризма и сервиса» (ФГБОУ ВО «РГУТИС»)  
Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Е.С. Погребова



(подпись)

М.П.

12 2022 г.

## АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА–

дополнительная общеразвивающая программа

для детей младшего школьного возраста (7-10 лет)

«МИР ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА»

Начальный уровень

(направленность – социально-педагогическая)

г. Москва, 2022 г.

## АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Одной из основных характеристик современного общества является активное расширение культурных границ, создание единого образовательного пространства. Перед системой образования стоят задачи воспитания у детей способности к межкультурной коммуникации, готовности принятия многокультурного многообразия, умения ориентироваться в новых социокультурных условиях. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире.

Настоящая программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7-10 лет), желающих заниматься испанским языком дополнительно. Основной целью обучения иностранному языку школьников является воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию. Программа обеспечивает создание условий для формирования у школьников основ коммуникативной компетенции, а также развития личности, способной осознавать мир как единое целое и умеющей использовать иностранный язык как средство межкультурной коммуникации.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Программа предусматривает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, необходимого для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программа «Мир испанского языка» формирует у школьников представление о многообразии стран и народов, говорящих на испанском языке, развивает любознательность, активность в познании окружающей действительности. Школьники узнают о жизни людей в разных уголках планеты, приобщаются к культуре народов мира.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам младших школьников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность. Учебно-тематический план составлен согласно рекомендациям ФГОС.

### **1.Цель реализации программы.**

#### **Цели:**

- Воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию;
- Создание условий для формирования высокого уровня мотивации школьника к изучению испанского языка через использование разнообразного языкового материала;
- Развитие лингвистических способностей школьников посредством активизации их творческой деятельности;

- Усвоение культурных ценностей своего и других народов как необходимое условие развития творческой, коммуникабельной личности, готовой и способной жить в многокультурном мире.
- Формирование некоторых лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонации).

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Расширение лингвистического кругозора младших школьников в ходе изучения иностранного языка.
- Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на испанском языке в рамках изученной тематики;
- Формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- Развивать языковые навыки и умения;
- Познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- Ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

#### *Развивающие:*

- Развивать мышление, память, волю;
- Формировать интерес и мотивацию к познанию и творчеству;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании испанского языка как средства общения.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к культурным особенностям разных стран и народов, умение младших школьников войти в мир другой культуры.
- Воспитать активно-творческое и эмоционально-эстетическое отношение к слову;
- Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Воспитывать умение выполнять задание как коллективно, так и индивидуально.

## 2. Планируемые результаты освоения программы.

Изучение испанского языка предусматривает общее развитие личности ребенка, связано с его сенсорным, физическим, интеллектуальным воспитанием. В этой связи важно отметить отличительную особенность программы «Мир испанского языка», которая заключается в расширении кругозора и творческого потенциала ребенка, в возможности прикоснуться к культуре народов мира: примерить национальные костюмы, услышать и увидеть музыкальные инструменты, выучить танцы и песни, познакомиться с представителями других стран. Именно такой подход в интересной, игровой форме позволяет сформировать у детей мотивацию к изучению испанского языка, развивает любознательность, формирует представление о многообразии стран и народов, и самое главное – закладывает основы нравственного воспитания и положительного отношения к миру.

Данная программа ориентирована на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего (А1). Это предусматривает развитие умений решать следующие элементарные учебные и собственно коммуникативные задачи – как промежуточные, так и конечные для данного года обучения, а именно:

- Научиться читать и писать испанские буквы, буквосочетания, слова, предложения.
- Владеть алфавитом.
- Научиться относительно правильно произносить основные испанские звуки, звуко сочетания, а также слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила.
- Научиться грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения исходных коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами испанского простого предложения.
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Понимать на слух обращения педагога на испанском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Говорить о вкусах, что нравится/не нравится.
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги;
- Использовать знакомые речевые образцы на практике;
- Различать культурные особенности испаноязычных стран.
- Владеть определенным объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.);
- Составлять монологическое высказывание-описание о семье, доме, любимой игрушке;
- Понимать испанскую речь в рамках программы;
- Строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;

- Понимать и выполнять простые задания и инструкции педагога;
- Задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- Выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;
- Работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать;
- Называть природные и культурные достопримечательности изучаемых стран;
- Ориентироваться в традициях испаноязычных народов.

### **3. Категория слушателей.**

Программа «Мир испанского языка» начального уровня рассчитана на детей младшего школьного возраста (7-10 лет) и соответствует психолого-педагогическим особенностям данного возраста.

### **4. Трудоемкость обучения.**

Учебная программа для детей младшего школьного возраста (7-10 лет) «Мир испанского языка» начальный уровень состоит из 12 тематических разделов. Продолжительность одного занятия группы – 1 академический час, 2 раза в неделю или 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом. Объем программы – 64 академических часа.

**Форма проведения занятий – очная.**